

2020年度 学校自己評価

大項目	小項目	できた	まあまあ できた	あまりで きなかつ た	できな かつた
学習指導	学習指導 [生徒の自主的・主体的な学習への取り組み]	0%	75%	25%	0%
	学習指導 [生徒の学力向上への取り組み]	0%	75%	25%	0%
	学習指導 [教育課程の理解]	29%	71%	0%	0%
	学習指導 [シラバスにそった計画的な授業実施]	50%	33%	17%	17%
	学習指導について [ICT(電子黒板・ネットワークなど) の活用]	14%	57%	29%	0%
生徒指導	生徒指導 [規範意識の向上に向けた指導]	13%	75%	13%	0%
	生徒指導 [さまざまな問題行動への対応]	0%	88%	13%	0%
	生徒指導 [生徒の家庭との連携]	38%	50%	13%	0%
進路指導	進路指導 [望ましい勤労観・職業観の育成と進路意識の向上のための指導]	0%	57%	43%	0%
	進路指導 [生徒理解のために個人資料・進路情報の収集]	14%	43%	43%	0%
	進路指導 [生徒の進路実現のための支援]	14%	57%	29%	0%
保健指導	保健指導 [校内の美化活動]	11%	56%	33%	0%
	保健指導 [課題を抱える生徒に関する情報の共有]	0%	75%	25%	0%
	保健指導 [校内の施設・設備の安全確保のための取り組み]	0%	50%	50%	0%
	保健指導 [新型コロナウイルス感染拡大への対応]	13%	88%	0%	0%
その他	その他 [自他を敬愛し、尊重する人権教育の充実のための指導]	14%	43%	43%	0%
	その他 [自主研修活動および研修会への参加 行目]	0%	33%	67%	50%
	その他 [校務の情報化への取り組み]	0%	13%	88%	0%
	その他 [勤務時間の管理]	29%	57%	14%	14%
	その他 [服務規律の遵守]	33%	67%	0%	0%
	その他 [学校内外の諸活動の広報・PR活動]	0%	67%	33%	17%
	その他 [コスト(費用)を意識した校務]	11%	56%	33%	0%
	その他 [地域など学校外部の団体・個人との連携]	0%	14%	86%	14%
	その他 [学校行事への取り組み]	22%	56%	22%	0%
	その他 [部活動への取り組み]	14%	29%	57%	0%