

< 2019年度自己評価 >

分野	内容	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった
学習指導	生徒の自主的・主体的な学習への取り組み	22%	67%	11%	0%
	生徒の学力の向上への取り組み	11%	44%	44%	0%
	教育課程の理解	13%	75%	13%	0%
	授業の実施方法の工夫	25%	63%	13%	0%
	シラバスに沿った計画的な授業実施	25%	63%	13%	0%
	I C T（電子黒板・ネットワーク等）を活用した指導	25%	38%	13%	25%
生徒指導	規範意識の向上に向けた指導	22%	22%	44%	11%
	さまざまな問題行動への対応	11%	44%	44%	0%
	生徒の家庭との連携	13%	75%	13%	0%
進路指導	望ましい勤労観・職業観の育成と進路意識の向上のための指導	0%	86%	14%	0%
	生徒理解のために個人資料、進路情報の収集	0%	75%	25%	0%
	生徒の進路実現に向けた支援	0%	89%	11%	0%
保健指導	校内の美化活動	10%	50%	40%	0%
	課題を抱える生徒に関する情報の共有	11%	67%	22%	0%
	校内の施設・設備の安全確保のための取り組み	0%	60%	40%	0%
その他	自他を敬愛し、尊重する人権教育の充実のための指導	11%	56%	33%	0%
	自主研修活動および研修会への参加	0%	30%	50%	20%
	校務の情報化への取り組み	10%	40%	50%	0%
	勤務時間の管理	30%	40%	30%	0%
	服務規律の遵守	40%	60%	0%	0%
	学校行事の円滑な企画・運営	0%	67%	22%	11%
	学校内外の諸活動の広報・PR活動	0%	29%	57%	14%
	地域など学校外部の団体・個人との連携	10%	80%	0%	10%